

Neurorehabilitering kræver faglighed, vedholdenhed og tværfaglighed!

Louise Bernt Nielsen, marts 2025

Hos Forenede Care Neuro har vi altid hjernen i fokus. Hver dag arbejder vi med mennesker, der kæmper for at genvinde deres selvstændighed efter en hjerneskade. Derfor var det oplagt for os at bruge Hjerneugen til at sætte ord og handling på, hvordan vi arbejder med neurorehabilitering i praksis.

I år faldt et af vores planlagte faglige kurser sammen med Hjerneugen – et intensivt BOBATH-kursus for terapeuter. Vi har valgt at benytte denne sammenhæng til at sætte fokus på, hvorfor vi i Forenede Care Neuro prioriterer at sende vores medarbejdere på BOBATH-kurset.

For at få et indblik i, hvordan BOBATH fungerer i praksis, har vi, i forbindelse med kurset, interviewet tre personer, som alle har deltaget i forskellige roller:

UNDERSISER	KURSIST	BORGER
HELEN LINDFIELD	SIMONE KIEME HENNEBERG	BENNY HOVGAAED JENSEN
KLINISK DIREKTØR, HEADS UP! NEUROREHAB THERAPY CONSULTANT I NEURO- REHAB PÅ ST GEORGES UNIVERSITY HOSPITAL NHS FOUNDATION TRUST	ERGOTERAPEUT MED 8 ÅRS ERFARING 2,5 ÅRS ERFARING I REHABILITERING AF SEN- HJERNESKADER. ANSAT VED SUNDHEDS- CENTERET I TÅRNBY.	ER I REHABILITERINGS- FORLØB PÅ FORENEDE CARE NEURO DELTAGER PÅ KURSET SOM FIGURANT.

Er BOBATH-metoden forældet eller værdifuld?

BOBATH-metoden har i mange år været anerkendt i neurorehabilitering, men indenfor den seneste tid er der også blevet sat spørgsmålstejn ved konceptets relevans.

Ligesom læger og fagpersoner har sået tvivl om metodens evidensgrundlag.

Ifølge underviseren på kurset, Helen Lindfield, beror denne kritik på en misforståelse:

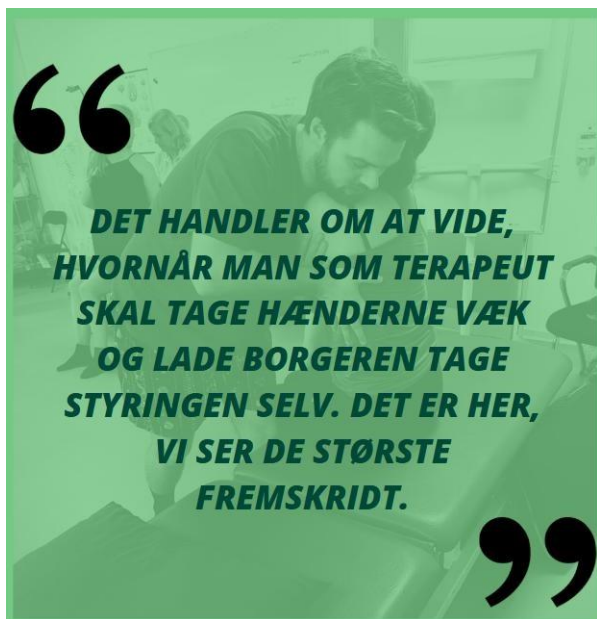


Helen forklarer, at BOBATH-konceptet kombinerer flere evidensbaserede tilgange som opgavespecifik træning, repetition og neuro muskulær elektrisk stimulation (NMES) – metoder, der alle har dokumenteret effekt og evidensbaserede tilgange. BOBATH-metoden handler, enkelt sagt, om at man anvender det bedst mulige redskab i den rette kontekst.

“BOBATH-konceptet bygger på terapeutens eksisterende viden, og de værktøjer terapeuten allerede har i sin værktøjskasse. Det handler ikke om at glemme det, man allerede ved, men om at sammensætte de kendte redskaber på den rigtige måde for at skabe progression. Vi kombinerer metoderne ud fra borgerens behov og de udfordringer, de oplever i hverdagen.”

Det kræver derfor faglig nysgerrighed og fleksibilitet at mestre BOBATH-konceptet. Ifølge Helen er det afgørende, at terapeuten er åben for at kombinere sine nuværende kompetencer med nye teknikker.

Når hænderne taler for sig selv



Et centralt element i BOBATH-metoden er at lade hænderne guide borgeren i stedet for udelukkende at forklare med ord. Dette aspekt gør metoden særligt effektiv til borgere med kognitive og sproglige udfordringer. Mange borgere med hjerneskade kan have svært ved at efterkomme komplekse mundtlige instruktioner, og her kan BOBATH-metoden tilbyde en tilgang, der skaber forståelse gennem oplevelse og bevægelse frem for sproglig instruktion.

BOBATH kursist og ergoterapeut Simone Kieme Henneberg beskriver det sådan:

“ At uddanne mig gennem et BOBATH kursus har fået mig til at forstå hvor vigtigt det er at lade hænderne tale – at guide borgeren i bevægelse ved at facilitere frem for at forklare. ”

For borgere med nedsat kognitive og sproglige funktioner, kan denne metode være afgørende. Helen Lindfield forklarer videre, hvordan denne tilgang kan være nøglen til at opnå fremskridt:

“ Når en borger ikke kan forstå verbale instruktioner, bliver vores hænder et vigtigt redskab til at kommunikere. Vi kan guide kroppen til at mærke bevægelsen og opnå en intuitiv fornemmelse af, hvad der skal ske. ”

Ved at facilitere bevægelser med hænderne kan terapeuten hjælpe borgeren med at opnå en mere naturlig kropsbevægelse – også selvom borgeren har svært ved at forstå eller følge en mundtlig forklaring.

Faglig udvikling skaber resultater i praksis

For ergoterapeut Simone var BOBATH-konceptet nyt, men hurtigt fik hun øjnene op for metodens styrker. Kurset gav hende ikke kun indsigt i et, for hende, nyt koncept og behandlingsmetode, men også en forståelse for, hvorfor og hvordan hendes eksisterende viden kunne bringes i spil.

“ Jeg kunne hurtigt se, at BOBATH ikke handler om at starte forfra, men om at bygge videre på de redskaber, jeg allerede har. Metoden hjælper mig med at kombinere mine erfaringer med nye teknikker, så jeg kan møde borgeren dér, hvor de er. ”

BOBATH bygger på eksisterende viden
Underviseren Helen Lindfield:



Hun understreger netop, at BOBATH-konceptet ikke fungerer isoleret, men bygger på terapeutens eksisterende viden og færdigheder.

Denne fleksibilitet er afgørende, da fysioterapeuter og ergoterapeuter arbejder med forskellige redskaber. Netop derfor understreger Simone også, hvor vigtigt det tværfaglige samarbejde blev tydeligt under kurset:

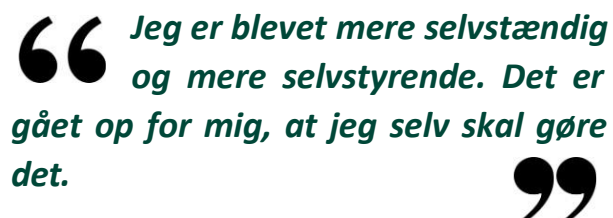


Fra usikkerhed til selvstændighed på 14 dage

For borger-deltager, som deltog som figurant på kurset, blev BOBATH-metoden en øjenåbner:



Borgeren understreger, at den største forandring ikke kun handler om fysisk fremgang, men også om mental styrke:



Borgeren understreger, at den øgede selvstændighed i høj grad skyldes den kombination af fysisk træning og mental opbakning, der ligger i BOBATH-metoden. Borgeren blev presset til at prøve ting, han ikke troede, han kunne – men det skete i et trygt miljø, hvor terapeuterne kunne støtte ham, når det var nødvendigt.

BOBATH eller ej?



Hos Forenede Care Neuro ser vi BOBATH som et værdifuldt redskab, der bygger oven på terapeuternes eksisterende kompetencer og erfaringer. Metoden styrker ikke blot den enkelte medarbejders kliniske ræsonnement, men giver også nye perspektiver på, hvordan kendte teknikker kan bruges i nye sammenhænge.

BOBATH-konceptet udfordrer terapeuterne til at tænke kreativt og bruge deres allerede kendte redskaber på nye måder. Det udvikler deres evne til at tilpasse behandlingen til borgerens individuelle behov. For terapeuter med stor erfaring giver BOBATH nye redskaber til at forfine og videreudvikle deres praksis, mens nyere terapeuter får en struktureret tilgang, der hjælper dem med at bruge deres nuværende viden mere målrettet.

Borgers historie viser, hvordan denne tilgang kan skabe konkrete resultater – både fysisk og mentalt. Hans øgede selvstændighed og tro på egne evner er et resultat af et tæt tværfagligt samarbejde, hvor terapeuterne har

kombineret deres redskaber med ny viden fra BOBATH-konceptet.

BOBATH-metoden er ikke en mirakelkur – men vi ser gang på gang, hvordan den, som en del af en helhedsorienteret tilgang, kan skabe resultater, der forandrer liv.

For som Borgeren siger:

“ *Terapeuterne blev bedre – og jeg blev bedre.* ”